

Paolo Bozzaro

Psicologia Didattica Apprendimento

*Una guida per conoscere ed affrontare
con efficacia i processi di apprendimento
e le dinamiche del gruppo classe*



Casa Editrice La Tecnica della Scuola

Una guida per conoscere ed affrontare con efficacia i processi di apprendimento e le dinamiche del gruppo classe

Il presente volume intende offrire all'insegnante una mappa per muoversi agevolmente tra teorie e modelli psicologici in modo da affrontare con sicurezza e competenza l'attività didattica quotidiana e raggiungere obiettivi di apprendimento e di organizzazione più funzionali. Il libro si articola attorno a tre nuclei tematici: psicologia e didattica, psicologia e apprendimento, psicologia e organizzazione dell'attività scolastica. Gli argomenti sono sviluppati tenendo conto della ricerca scientifica e della ricaduta applicativa in ambito scolastico.

INDICE

PREMESSA

CAPITOLO 1 - PSICOLOGIA E DIDATTICA

1. Formazione degli insegnanti e professionalità docente
2. Analisi dell'insegnamento
3. Dall'analisi dell'insegnamento all'interazione scolastica
4. L'insegnamento come comunicazione
5. Stili di insegnamento e didattica
6. Motivazioni, aspirazioni e aspettative
7. Tecnologia, educazione e didattica

CAPITOLO 2 - TEORIE PSICOLOGICHE E APPRENDIMENTO

1. La psicoanalisi
2. Il comportamentismo
3. La psicologia della Gestalt (Forma)
4. Il cognitivismo
5. Verso una ecologia della mente

CAPITOLO 3 - APPRENDIMENTO E SVILUPPO

1. La scoperta del bambino
2. Per una teoria dello sviluppo
3. Sviluppo e personalità
4. Maturazione, sviluppo e apprendimento
5. Le forme dell'apprendimento
6. Motivazione e apprendimento
Curiosità e motivazione ad apprendere
7. Linguaggio e comunicazione
8. Sviluppo del linguaggio
9. Gioco, movimento e socializzazione
Evoluzione del gioco
Gioco, movimento e sport
Gioco e identità
10. Intelligenza e comprensione
11. La memoria e l'organizzazione degli apprendimenti
12. La socializzazione e il rapporto individuo/gruppo
Legame di attaccamento
Linguaggio e scolarizzazione
Dall'identificazione all'identità
Il gruppo dei pari

CAPITOLO 4 PSICOLOGIA E ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA

1. Professionalità e organizzazione
2. La gestione della classe
3. Abitare la scuola
4. Osservazione e interpretazione del gruppo/classe
5. Riflessioni...per l'uso

GLOSSARIO BIBLIOGRAFIA

CASA EDITRICE

www.latecnicadellascuola.it